# 山西农业大学信息学院文件

院行字〔2018〕76号

## 山西农业大学信息学院 关于印发《学生违反考试纪律处理规定》 的通知

校属各单位:

现将《山西农业大学信息学院学生违反考试纪律处理规定》印发给你们,请各有关单位高度重视,认真贯彻执行。



#### 附件

### 山西农业大学信息学院 学生违反考试纪律处理规定

为了进一步加强考试管理工作,严肃考试纪律,规范考场秩序,维护考试的公平、公正,提高教学质量,确保学生的合法权益,根据教育部《普通高等学校学生管理规定》《国家教育考试违规处理办法》精神,修订本规定。

- 一、有下列违纪行为之一者,给予通报批评处分。
- 1. 不服从监考人员安排或未按规定就座参加考试;
- 2. 携带非考试指定的物品进入考场或未放在指定位置;
- 3. 考试迟到;
- 4. 经认定的其他违纪行为,应给予通报批评。
- 二、有下列违纪行为之一者,给予警告处分。
- 1. 不出示学生证等考试相关证件而参加考试;
- 2. 考试开始信号发出前答题或者考试结束信号发出后继续答题, 经制止无效;
  - 3. 未经监考人员同意, 互借文具:
  - 4. 旷考;
  - 5. 经认定的其他违纪行为, 应给予警告处分。
  - 三、有下列违纪行为之一者,给予严重警告处分。
  - 1. 在考试中旁窥、交头接耳、互打暗号或手势;
  - 2. 未经监考人员同意,擅离考场或拖延考试时间;

- 3. 将试卷(含发卷过程中所剩的多余试卷等)、答卷(含答题卡、答题纸等)、草稿纸等考试用纸带出考场;
  - 4. 交卷后仍在考场逗留或在考场附近喧哗, 影响考场秩序;
  - 5. 经认定的其他违纪行为,应给予严重警告处分者。
  - 四、有下列作弊行为之一者,给予记过以上处分。
  - 1. 携带并抄袭与考试内容相关的文字材料或者电子材料;
  - 2. 抄袭或协助他人抄袭试题答案;
  - 3. 传递、交换考试相关资料(书籍、笔记、纸条);
- 4. 使用手机、具有信息存储和传输功能的手表等通讯设备传 递答案;
  - 5. 偷看他人试卷或有意让他人抄袭试卷;
  - 6. 在课桌上写有与考试科目相关内容;
- 7. 评卷教师认定,同一考试二份或二份以上答卷雷同率达80%以上;
- 8. 在试卷规定以外的地方书写姓名、考号或者以其他方式在答卷上标记考生个人信息;
  - 9. 拒绝、妨碍考试工作人员履行管理职责;
  - 10. 故意损坏考试设施,情节严重;
- 11. 经考试工作人员认定、查证的作弊行为,考生拒不承认,但有确凿证据;
  - 12. 被他人举报,经查证确实作弊;
  - 13. 通过伪造证件、证明、档案及其他材料获得考试资格和

#### 考试成绩;

- 14. 考试工作人员协助实施作弊行为,事后查实;
- 15. 经认定的其他作弊行为。
- 五、有下列作弊行为之一者,给予留校察看处分。
- 1. 抢夺、窃取他人试卷、答卷或者强迫他人为自己抄袭提供 方便;
  - 2. 故意销毁试卷、答卷或者考试材料;
  - 3. 威胁、侮辱、诽谤、诬陷考试工作人员或其他考生;
- 4. 故意扰乱考点、考场、评卷场所等考试工作场所秩序,引起较大混乱;
  - 5. 经认定的其他作弊行为,情节严重,态度恶劣。 六、有下列作弊行为之一者,给予开除学籍处分。
  - 1. 替他人考试或找他人替考;
  - 2. 参与或者组织他人进行考试作弊;
- 3. 利用高科技通讯设备(如无线耳机、抗屏蔽仪等)作弊, 手段隐蔽,后果严重;
  - 4. 通过网络进行作弊且后果严重;
  - 5. 经认定的其他作弊行为,情节特别严重,态度恶劣。

七、凡受到处分的学生,该门课程或教学环节的成绩以零分记,须重修或补考,取消年度评优资格,并在学籍档案和成绩单中做相应标注。

八、累计两次违纪行为者,学校根据其违纪事实,按照本规

定分别裁决,如两次处分种类相同,应给予其高一级别处分种类 予以处分;如两次处分种类不同,则给予其两种处分中最高处分 种类予以处分。如学生对其违纪事实拒不承认,态度恶劣,学校 可以根据违纪事实给予较高处分种类直至开除学籍。

九、对违纪学生的处理结论要送交学生本人,如确有特殊困难者,要在学校发出公告。违纪学生如对处分决定有异议,可在接到处分决定起5个工作日内向学校提出书面申诉,学校在接到书面申诉起15个工作日内进行复查并告知违纪学生,违纪学生如对复查决定仍有异议,可在接到复查决定起15个工作日内向山西省教育厅提出书面申诉(具体参照《山西农业大学信息学院学生校内申诉管理条例》)。

十、以前规定若有与本规定相抵触的,以本规定为准。

十一、本规定自公布之日起试行,本规定由教务处负责解释。

抄送: 山西泰古投资有限公司

山西农业大学信息学院办公室

2018年6月22日印发